

# Kapitel 10: Din læreproces som projektleder

Hovedpointer fra kapitel 10 i bogen "Projektteaming – samarbejde er projektlederens vigtigste redskab" (2021)

# Bogen som en læreproces

- I kapitel 1-4 kobler vi dine **konkrete oplevelser** på ny **teori, der giver dig begreber og overblik**, og inviterer dig til at kigge i nye retninger
- Casene i kapitel 5-9 beskriver andre projektlederes oplevelser, og inviterer dig til **observerende refleksion**
- Og i samme kapitler får du redskaber til din **eksperimenterende praksis**

De fremhævede ord er de fire centrale aktiviteter i menneskelig udvikling iflg. læringsteoretikeren David Kolb

## To typer læreprocesser

### **At blive bedre indenfor de kompetencer, man allerede har**

- Man går i dybden, raffinerer og effektiviserer, og tilføjer endnu en brik til ens eksisterende verdensbillede
- Kaldes enkel læreproces, selv om sværhedsgraden godt kan være høj

### **At lære noget nyt, så man afgørende kan ændre sin praksis**

- Man gør op med sine vaneforestillinger og mentale modeller og tilegner sig ny indsigt og nye arbejdsformer
- Kaldes kompleks læreproces - ens verdensbillede bliver rystet og giver plads til ny mening og nye handlinger

## Hvilken læreproces?

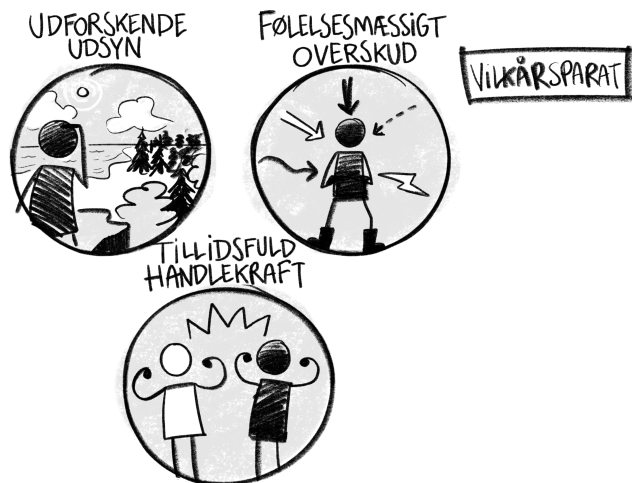
---

Hvad kræver det at få fuldt udbytte af bogens teori og redskaber?

- Hvis man er vant til den stabiliserende projektilgang, kræver det en kompleks læreproces at få indsigt og kompetencer i den innovative projektilgang

# Din læreproces i den innovative projektilgang

- Det er nødvendigt, at du er vilkårsparat



- Du skal bruge dit selvsyn for at udvikle nye projektlederkompetencer



# Læring vækker følelser

- Ny læring kan vække usikkerhed og frustrationer, for du bevæger dig ud i nyt land
  - Hvad er mon dine faldgruber, når du skal lære noget nyt?
- Ny læring kan også vække glæde og stolthed, når du får ny vigtig indsigt eller lykkes med noget, der før virkede 'umuligt'
  - Hvad er dine styrker, når du skal lære noget nyt?

# Brug bogen med dine kolleger

- Du kan godt lære noget alene, når du bruger bogen i din praksis
- Men det kan give større udbytte og er sjovere at lære noget sammen med kolleger

Der er flere måder at kvalificere jeres læreproces på fx:

- Etabler en læsegruppe og drøft kapitlerne – og aftal gerne hvad I vil afprøve i praksis fra gang til gang
- Brug bogens begreber og modeller til at reflektere over jeres udfordrende praksis – og giv evt. hinanden praktiske opgaver for
- Afsæt tid og giv hinanden egentlig kollegial sparring (Anvisning findes s. 242-44)