

# Case: Styregruppen vil styre og kontrollere det komplekse udviklingsprojekt

”Projektteaming”, kapitel 8, Side 203-219

Casebeskrivelsen står på et særskilt ark

# PROJEKT TEAMING



## Hvad kan du se med det blotte øje?

---

Uden at vurdere situationen, finder du først fakta om situationen – ligesom et kamera registrerer uden at vurdere. Beskriv fx:

- Hvordan har ledelsen formuleret projektet?
- Hvilken *tilgang* til projektet indtager ledelsen hhv. Emma – den *innovative* eller den *stabiliserende*?
- Hvad ønsker Emma at få ud af møderne med styregruppen?
- Hvordan modtager styregruppen Emmas oplæg?
- Hvad præger styregruppen og Emmas fælles drøftelser om projektets tilgang?

## Hvad er på spil i casen? - 1

---

Find flere antagelser om situationen i casen ud fra forskellige aspekter ved at bruge teori, begreber og modeller fra bogens første fire kapitler (Se evt. listen over dem på side 256)

1. Hvordan vil du umiddelbart beskrive årsagen til problemstillingen i denne case?
2. Suppler ved at finde 3-4 andre årsagssammenhænge, som også kunne være på spil i situationen

## Hvad er på spil i casen? - 2

---

Som hjælp til analysen af årsagssammenhænge kan du fx overveje:

- Hvilken projektilgang er organisationen mest vant til? Hvordan ser du det?
- På hvilken måde er Emma vilkårsparat? Og på hvilken måde er hun ikke?
- Hvordan spiller Emmas grad af vilkårsparathed ind i samarbejdet med styregruppen? Og i brugen af deres erfaringer fra andre projekter?
- Hvad bruger Emma mest tid og energi på i styregruppen? Og hvordan påvirker det snoretrækket i gruppen - og hende selv?

Til sidst kan du overveje, hvordan de årsagssammenhænge, du har fundet, er indbyrdes forbundne og kan påvirke hinanden i en ukonstruktiv cirkel

## Hvad er på spil i casen? - 3

---

Undersøg hvordan de årsagssammenhænge, du har fundet, er indbyrdes forbundne og kan påvirke hinanden i en ukonstruktiv cirkel. Fx:

- Hvordan påvirker Emma selvsyn - og mangel på samme - *snoretrækket* i styregruppen? Og hvordan påvirker det måden, hun tolker styregruppens reaktioner på?
- Hvilke fordomme er på spil hos Emma og hos styregruppen? Hvordan påvirker fordommene samarbejdet og snoretrækket på styregruppemøderne?
- Hvor tykke er Emmas *relationer* til styregruppemedlemmerne? Hvordan bliver det et problem?
- Hvilken af Team Culture Modellens *fire kulturer* er styregruppen og Emma på vej til at udvikle? Og hvordan vil det påvirke projektet?

## Hvad kan projektlederen gøre?

---

Hvilket af redskaberne fra i kapitel 8, ville du starte med? Og hvad ønsker du at få ud af det?

- Redskab 14: Vis det i praksis i stedet for at overbevise
- Redskab 15: Skab tykke relationer i organisationen
- Redskab 16: Præsenter alternativer til stabiliseringstilgangen
- Redskab 17: Ordvalg som redskab

Hvilket andet redskab vil du derefter vælge, og hvilken ny indsigt kunne det give dig? (Se listen over redskaber side 257)

- Hvordan vil du følge op på effekten af din håndtering af problemstillingen?

# Inspiration til yderligere refleksion

---

Når du kan se behov for den innovative tilgang, men ikke er i stand til at formidle det til ledelsen:

- Hvilke dimensioner i projektlederens *vilkårsparathed* (se evt. side 126) kan du bruge til at vise, at et projekt har brug for den *innovative tilgang*?
- Hvordan kan du bruge dine *tykke relationer* (se evt. side 72) til at formidle viden om den innovative tilgang?

Hvis du ER en fremmed fugl

- Hvilke dimensioner i *projektlederens selvsyn* (se evt. side 117), kan du bruge for at undersøge, om dine samarbejdsrelationer ser dig som en "fremmed fugl"?
- Hvordan skal du som ung og nyuddannet demonstrere, at du faktisk kan noget værdifuldt, som projektet har behov for? Hvordan kommer du igennem med din viden og kompetencer? Er du bange for at lyde skinger? At blive misforstået? At blive stemplet?
- Hvordan kan du bruge *kommunikationsmodellen* (se evt. side 99) til at formidle din viden og kompetencer – specielt i de *tynde relationer*?



## Hvad har du lært af casen?

---

- Hvilken inspiration har du fået til håndtering af dit eget projekt?
- Hvilke sider af dig selv og din praksis som projektleder er du blevet særligt opmærksom på?
- Hvilke emner kan du med fordel drøfte med andre for at lære mere og få mere inspiration til projektlederjobbet?

Hent eventuelt inspiration til læreprocessen i kapitel 10, på side 237